

# Blended Practice Communities ter bevordering van EBM-competenties van verloskundigen

Hendrix M<sup>a</sup>, Pouwels A<sup>a</sup>, Offerhaus P<sup>a</sup>, Verhoeven C<sup>b</sup>, Nieuwenhuijze M<sup>a</sup>

a) Lectoraat Midwifery Science, Academie verloskunde Maastricht, Zuyd Hogeschool;

b) Afdeling Midwifery Science, Academie Verloskunde Amsterdam Groningen, Hogeschool InHolland

## AANLEIDING

Behoeftte aan ondersteuning bij het Evidence-Based werken:

- positieve attitude, echter hiaten in kennis en vaardigheden (Mets, 2013)
- wens voor wetenschappelijke ondersteuning in het zorgveld (Kruijt, 2016)

## INTERVENTIE

### Blended Practice Community (BPC)

Doel: ondersteunen van verloskundigen bij Evidence-Based werken

Deelnemers: 6-8 verloskundigen

Inhoud: Factsheet met een verloskundig onderwerp en één EBM-onderwerp

### Bijeenkomst 1

- Face-to-face
- Kennismaking BPC
  - Regionaal protocol
  - Introductie factsheet
  - EBM-attitude

### E-learning

- Theorie en oefening EBM

### Bijeenkomst 2

- Online
- EBM
  - Gezamenlijke besluitvorming
  - Zorgafspraken

### Bijeenkomst 3

- Online
- Intervisie
  - Casuïstiek

## ERVARINGEN

- Twee pilotgroepen met 13 deelnemers
- Februari - maart 2019
- Gemiddeld rapportcijfer 8,5

"Vaker evidence proberen te zoeken en te bespreken"

"Waardevolle en moderne manier van nascholing"

"Beter inzicht in het interpreteren van onderzoek, meer skills in het lezen en kunnen inzetten"

"Horen hoe andere verloskundigen in het land met bepaalde vraagstukken omgaan en hiervan leren"

## LESSONS LEARNED

- Ruimte voor intercollegiaal overleg
- Online intervisie als didactische werkvorm